

②10-2	みんなで、カリキュラムを考えよう
Can-do	★自己紹介することができる⇒「はじめまして」「あらためまして」の違いを知る ★「つなひろ」の勉強したいテーマを選んで、クラスの仲間を選んで理由を発表することができる(例:「なぜなら」「～から」「ひとつ、ふたつ…」、漢字、読む練習などなど)

	内容	目標	教師のCan-do	メモ	
1	オリエンテーション	クラスの約束を共有し、「たすけあい」「協力」という言葉と意味をおぼえよう		名札/ファイル/のり・穴あけパンチ/体温チェック/スケジュール/クラスの約束/保険/ポートフォリオ ※もちもの、ファイルの使い方	
2	ポートフォリオ配布	今日の目標を共有しよう		ノート替わりに使ってね	
3	自己紹介	全員で、シチュエーションにあった挨拶をしよう(非言語にも気を付けて)		「はじめまして/あらためまして、〇〇です。よろしくおねがいします。 ※ポートフォリオに記入しながら	
4	①「つなひろ」ウェブサイトの紹介 ②勉強したい内容を検討する ③選んだ理由を考える ④発表 (⑤出てきた日本語を解説)	「つなひろ」を見てみよう 自分が勉強したいテーマを、先生やクラスの仲間と話し合っ選ぼう 選んだ理由を考えて、発表する文章を書こう 発表をしたり、聞いたりしよう みんなの発表で覚えた日本語をシェアしよう	30分(予定) ★時間内に「各学習者ごとのレベルに合わせた日本語」とアプリで、発表できるように支援できる。 →学習者ごとの伝えたいことを尊重する →各学習者が持っている日本語力+αに検討を付ける →自信を持って、発表できるように後押しする	多言語版の説明書を渡す レベルチェック機能なども参考に 各自のレベルに合わせて書く ※ポートフォリオシートに記入しながら 動画撮影 時間があつたら	14:00~ (14:45~) 15:00~
5	ポートフォリオ記入・ファイリング確認	今日の学びを記録して、整頓しておこう	学習者が「できた」を実感できるよう、振り返りの支援ができる	・母語で記入してよい ・シール	15:15~
6	事務連絡			・職業訓練(広報) ・HICEのアンケート(QRコード) ・このあとのスケジュール	15:20~
7	写真撮影			・集合写真 ・ポートフォリオの写真	
(8)	LINE				

職業訓練のチラシ ルーター、PC、コンセント QRコード(HICEアンケート)	ファイル、穴あけパンチ、のり 入会申込書
-----------------------------------------------	-------------------------